

DIỄN VĂN KHAI MẠC HỘI THẢO “THƯ VIỆN TRƯỜNG HỌC BẬC TRUNG HỌC”

TS. CVCC. NGUYỄN VIỆT NGOẠN
Hiệu trưởng Trường Đại học Sài Gòn

Kính thưa các vị Khách quý,
Kính thưa các vị Đại biểu,

Hôm nay, Trường Cao Đẳng Sư phạm Tp. HCM vô cùng vinh dự được đón tiếp các vị khách quý, các vị đại biểu đến dự Hội thảo “*Thư viện trường học bậc trung học*”.

Thay mặt Lãnh đạo Nhà trường, tôi xin gửi lời chào, lời chúc sức khỏe và lời cảm ơn đến các vị khách quý, các vị đại biểu đã gửi báo cáo khoa học và đến dự Hội thảo hôm nay.

Tôi cũng xin được cảm ơn Công ti cổ phần IES đã tài trợ cho Hội thảo khoa học này.

Ngành Giáo dục Việt Nam đang thực hiện công cuộc chấn hưng với việc đổi mới chương trình, nội dung giáo khoa và phương pháp dạy - học, v.v. Trong công cuộc chấn hưng giáo dục ấy, không thể không nói đến vai trò của thư viện nói chung, vai trò của thư viện trường học nói riêng, đối với việc đổi mới phương pháp dạy - học nhằm đẩy mạnh quá trình tự học của học sinh, sinh viên trong nhà trường, xa hơn nữa là việc học tập suốt đời của họ.

Thư viện trường học không những phải đáp ứng yêu cầu học tập trước mắt và lâu dài của học sinh mà còn phải tạo ra nhu cầu học tập, nghiên cứu cho họ nữa. Xem ra sứ mạng của thư viện và của cán bộ thư viện trường học không hề đơn giản như suy nghĩ hiện nay của nhiều người. Trong tinh thần ấy, Trường Cao đẳng Sư

phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Hội thảo khoa học “Thư viện trường học bậc trung học”.

Chính vì vậy, trong Hội thảo hôm nay, chúng ta sẽ bàn luận những vấn đề lí luận về thư viện trường học bậc trung học, về cán bộ thư viện trường học bậc trung học, thực trạng của thư viện trường học bậc trung học, những giải pháp cho việc xây dựng thư viện trường học và đào tạo cán bộ thư viện trường học theo tiêu chuẩn thế giới đồng thời phù hợp điều kiện Việt Nam.

Trường Cao đẳng Sư phạm Tp. HCM mong muốn được cùng chia sẻ với các vị khách quý, các vị đại biểu những vấn đề trên đây trong Hội thảo này để bước đầu đạt được nhận thức chung. Trên cơ sở nhận thức chung ấy, chúng tôi sẽ điều chỉnh việc đào tạo cán bộ thư viện nói chung, cán bộ thư viện trường học nói riêng ; đồng thời, chúng tôi cũng kì vọng vào một sự hợp tác có hiệu quả của các nhà quản lí giáo dục, các cán bộ thư viện trường học trong việc xây dựng những thư viện trường học hiện đại cũng như đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ thư viện trường học có trình độ nghiệp vụ phù hợp để phục vụ cho việc giảng dạy của giáo viên và việc học tập của học sinh.

Trên tinh thần ấy, tôi tuyên bố khai mạc Hội thảo “Thư viện trường học bậc trung học”.

Trân trọng cảm ơn và kính chúc Hội thảo thành công.