

HỘI NGHỊ “XÁC ĐỊNH VAI TRÒ THƯ VIỆN  
ĐẠI HỌC” TẠI ĐẠI HỌC CẦN THƠ:

# SÁCH

## Trung tâm hình thành trí thức

Lê Minh Quốc

Từ 28/6 đến 1/7/2000 tại Trường ĐH Cần Thơ, Công ty Fahasa cùng nhà trường đã phối hợp tổ chức đợt triển lãm sách ngoại văn và quốc văn với quy mô lớn. Trong dịp này, tại đây cũng đã diễn ra Hội nghị “Xác định vai trò thư viện đại học”, với sự có mặt của các trung tâm thư viện các trường ĐH của các tỉnh phía Nam.

Điều cốt lõi được đặt ra trong hội nghị là qua việc xác định vai trò thư viện, đổi mới cung cách hoạt động thư viện để đạt đến mục tiêu hỗ trợ cho việc giảng dạy ở bậc đại học. Ông Edmund James, Viện trưởng Viện ĐH Illinois Mỹ từng phát biểu: “Trong những cơ sở hay phòng ban của một trường đại học, không có cơ sở nào thiết yếu hơn thư viện. Ngày nay không một công trình khoa học

nào có giá trị đích thực mà không có sự trợ giúp của thư viện, ngoại trừ những trường hợp phi thường của những thiên tài thỉnh thoảng xảy ra trong lịch sử nhân loại, đó là những trường hợp ngoại lệ”.

Hiện nay thư viện ở các trường ĐH VN như thế nào? Có thật sự là một trung tâm cung cấp thông tin cho SV và giảng viên? Theo thống kê của bà Hoàng Thị Thục (ĐH Quốc gia TP.HCM) thì: “Tính đến ngày 30/9/1999 kho tài liệu của các thư viện trường, viện trong ĐH Quốc gia TP.HCM có tất cả 405.510 bản sách. Số tựa sách còn ít hon nữa và chắc chắn là trùng lắp nhiều giữa các thư viện. Tư liệu ở các dạng khác thì còn rất khiêm tốn như CD-ROM: 190 tựa (ở cả 9 thư viện), băng từ: 125 tựa (cho cả 9 thư viện) và Microfiche: 1 tựa (chỉ một thư viện có)”.

Trước thực trạng này, tại hội nghị, TS. Trịnh Công Thành (GD Thư viện ĐH Nông Lâm) phát biểu: “Có ý kiến cho rằng chính vì thư viện còn nghèo nàn, thiếu thốn sách báo nên không thể cải tiến cách dạy và cách học được. Cho nên, muốn thay đổi thì phải bắt đầu ở thư viện. Ngược lại, cũng có ý kiến cho rằng việc thay đổi phải bắt đầu từ người thầy. Người thầy phải thay đổi cách dạy, cách đánh giá kết quả học tập của SV để từ đó SV phải thay đổi cách học”.

Nhung, thay đổi như thế nào? Ông Lê Ngọc Oánh (ĐH Mở Bán công) đã đặt ra nhiều cách giải quyết từ nghiệp vụ của thư viện như “các thư viện ĐH phải kết hợp với nhau trong một hiệp hội để đi tới việc chuẩn hóa nghĩa vụ”, và “còn phải kết hợp với nhau trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động thư viện”. Bên cạnh đó, ông Nguyễn Minh Hiệp (GD Thư viện ĐH KHTN) cảnh báo sự tụt hậu của ngành thư viện VN và theo ông: “Đã đến lúc ngành công nghệ thông tin VN phải đứng ra đảm nhiệm vai trò lịch sử, để đưa ngành thông tin thư viện bắt kịp nhịp phát triển với cộng đồng thế giới”. Rõ ràng, vấn đề đặt ra khá bức thiết. Trước đây, tại Hà Nội, ngày 28/3/2000 Bộ trưởng Bộ GD-ĐT đã ký quyết định về việc tái thành lập Liên hiệp thư viện các trường ĐH và diễn ra Hội nghị khu vực Hà Nội lần 2 với nhiều trăn trở, thì ở hội nghị lần này các vấn đề trên vẫn tiếp tục được mở xé ở nhiều góc độ khác nhau.

Từ sự tâm huyết trên, chúng ta có cơ sở để tin tưởng ngành thư viện ĐH nói riêng và của VN nói chung, sẽ có những chuyển động tích cực trong thời gian tới. Trong thời đại ngày nay, rõ ràng sách sẽ góp phần không nhỏ để hình thành nên tri thức và hỗ trợ cho sự nghiệp đổi mới giáo dục VN. ■



Quang cảnh hội thảo Vai trò thư viện đại học