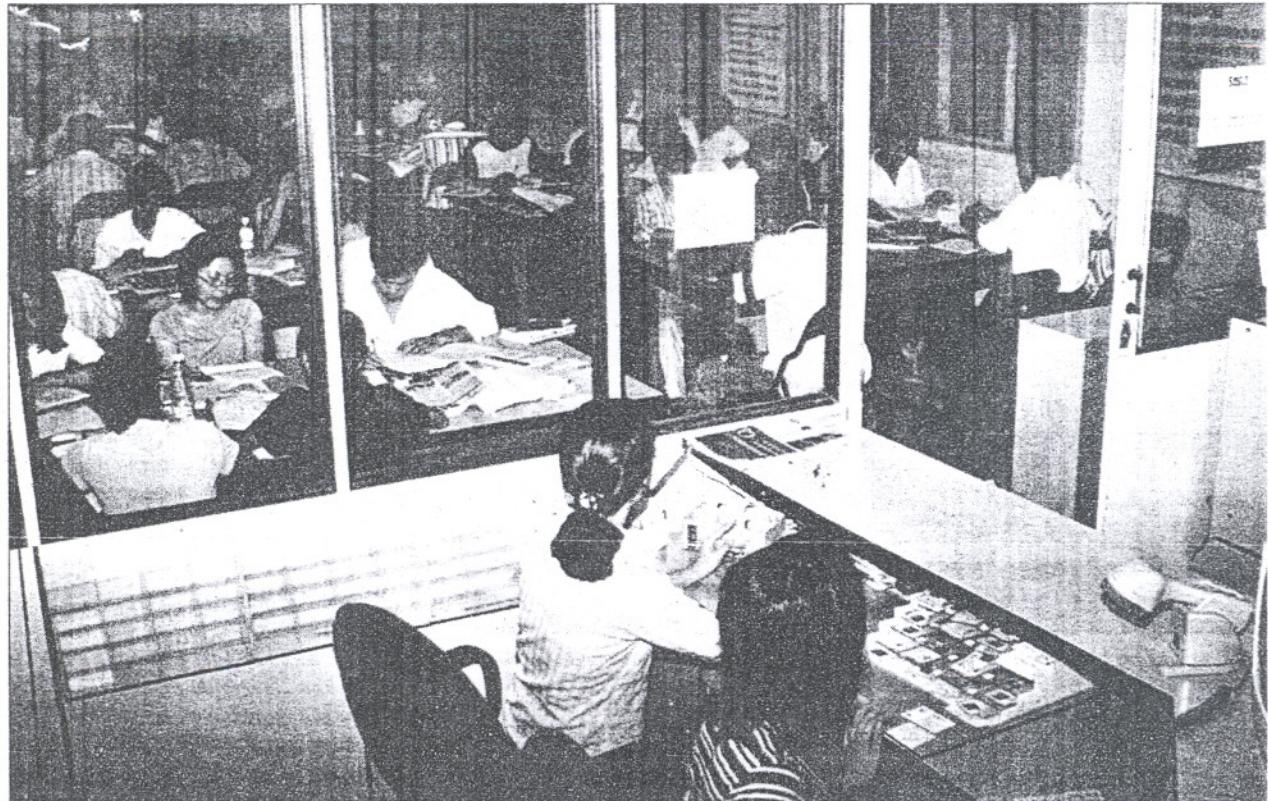


Thanh niên & giáo dục



Với chính sách hỗ trợ giá, sinh viên ĐH Quốc gia TP Hồ Chí Minh sẽ có nhiều cơ hội tiếp cận với giáo trình mới

ANH: DUY BÙI

Giáo trình bậc đại học:

Bao giờ được phủ kín?

• THÙY NGÂN

Cho đến nay, mục tiêu 100% môn học có giáo trình vẫn là hướng phấn đấu lâu dài ngay cả đổi với những trường đại học lớn...

Kế hoạch của Trường ĐH Bách khoa TP Hồ Chí Minh là đến năm 2007 tất cả các môn học đều có giáo trình, tài liệu tham khảo phù hợp với chương trình và tiếp theo sẽ là xây dựng giáo trình điện tử. Với những môn học mới, trước mắt có thể sử dụng tài liệu tham khảo bằng tiếng Anh nhưng trong thời hạn tối đa 5 năm, khoa và bộ môn phải biên soạn tài liệu tham khảo, giáo trình bằng tiếng Việt. Tuy nhiên, mục tiêu này không phải các khoa đều có thể làm được. Điện - Điện tử là một trong những khoa truyền thống của Trường Bách khoa, xem việc viết giáo trình là một yêu cầu và chỉ tiêu phấn đấu của cán bộ giảng dạy. Tuy vậy, theo TS Vũ Định Thành thì: "Trong vòng 3 năm tới (2006) chưa thể hoàn thành phủ kín giáo trình môn học hiện có. Phấn đấu trong 5 năm (2008) tất cả mọi môn học đều phải có giáo trình hoặc tài liệu tham khảo. Để hoàn tất kế hoạch, cần phải có sự đầu tư công sức và nỗ lực rất lớn của mọi cán bộ giảng dạy".

Công tác viết giáo trình mới ở Trường ĐH Khoa học xã hội - Nhân văn TP Hồ Chí Minh còn khá khiêm tốn. Theo TS Trương Văn Chung - Trưởng phòng Đào tạo của trường, nguyên nhân chủ yếu là do "các ngành học trong khối ngành khoa học xã hội nhân văn ở Việt Nam thường thay đổi chậm hơn nhiều so với những thay đổi nhanh chóng của các lĩnh vực thuộc khối ngành khoa học tự nhiên. Vừa phải hội nhập, tương thích với các nước trong khu vực và thế giới vừa lại phải đi đầu trong việc giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc. Hơn nữa các ngành khoa học xã hội nhân văn có mối quan hệ khá nhạy cảm với chính trị, các quan điểm

"ĐH Quốc gia TP Hồ Chí Minh đề nghị các trường trực thuộc nên có kế hoạch phủ kín giáo trình, thời gian nào là tùy tình hình và điều kiện của các trường. ĐH Quốc gia TP Hồ Chí Minh có thể hỗ trợ 50% kinh phí!".

TS HỒ THANH PHONG - Trưởng ban Đào tạo
ĐH Quốc gia TP Hồ Chí Minh

Tổng số giáo trình cần biên soạn của các đơn vị thuộc ĐH Quốc gia TP Hồ Chí Minh: Trường ĐH Bách khoa: 619, Trường ĐH Khoa học tự nhiên: 633, Trường ĐH Khoa học xã hội - Nhân văn: 602, Trung tâm Phát triển công nghệ thông tin: 40.

đường lối của Đảng và Nhà nước". Đa số cán bộ giảng dạy trẻ của trường chưa đủ khả năng và tự tin để viết giáo trình. Theo thống kê của trường, từ năm 1996 đến nay khoảng 97% số giáo trình mới đều là của cán bộ giảng dạy lớn tuổi, có thâm niên công tác. Để có nhiều giáo trình mới, theo ông Chung, cần có nhiều biện pháp, trong đó kinh phí thù lao tác giả phải tương xứng với công sức, chất xám họ bỏ ra; phải xem việc viết giáo trình là trách nhiệm của cán bộ giảng dạy chứ không thể chỉ động viên, khuyến khích là đủ. Tuy khó khăn như thế nhưng trường đề ra kế hoạch phủ kín giáo trình cho các môn học vào cuối năm 2004 (!?). Trong khi đó, Trường ĐH Khoa học tự nhiên là năm 2005!