

Bao cấp giáo trình là giết chết giáo trình!

Thư viện (TV) đại học ngày nay là trung tâm tri thức của một trường đại học, TV đóng vai trò tích cực trong sự nghiệp đổi mới giáo dục - là nơi mà thầy và trò cùng phát huy tinh thần "tự học, học liên tục, học suốt đời". Do đó ngay trong suy nghĩ của một cán bộ thông tin TV bình thường đã không có hình ảnh của một kho giáo trình cất giữ những kiến thức không được cập nhật từ năm này qua năm khác...

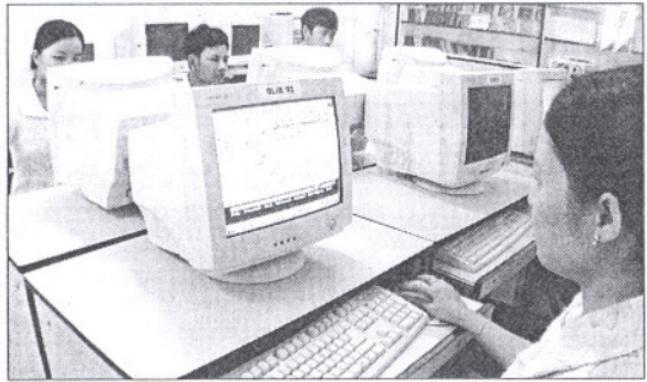
Đổi mới giáo dục là khuyến khích mọi người học tập và học tập suốt đời, TV giữ một vai trò quan trọng trong việc cung cấp những thông tin và giúp người học biến thông tin đó thành tri thức. Vì vậy TV phải cập nhật tất cả thông tin tham khảo dưới nhiều hình thức khác nhau để phục vụ người học, chứ không phải là những "kiến thức đóng băng"

Thường xuyên cập nhật

Giáo trình là một tài liệu học tập cần phải được cập nhật thường xuyên. Với ý thức học hỏi, tìm tòi, tích lũy kinh nghiệm, bài giảng của một thầy giáo ngày càng trở nên phong phú. Thầy giáo có trách nhiệm hoàn thiện bài giảng của mình bằng cách thường xuyên cập nhật giáo trình. Sinh viên phải tạo thói quen mua giáo trình để học. Nếp sinh hoạt bình thường này khiến người thầy nâng động hơn, không phải chỉ lặp đi lặp lại những kiến thức trong một giáo trình được cất giữ ở TV từ năm này qua năm khác, mà người thầy cũng phải tự học hỏi và nghiên cứu để đưa kiến thức mới vào giáo trình. Thậm chí người thầy còn học từ SV những giá trị mới qua quá trình làm việc theo nhóm để bổ sung vào giáo trình. Giáo trình mỗi ngày phải mỗi mới, tri thức mỗi ngày mỗi nâng cao.

Ngày nay giáo trình của thầy giáo được xuất bản điện tử trên hệ thống dịch vụ trực tuyến của nhà trường, đồng nghiệp và SV dễ dàng góp ý để nâng cao chất lượng giáo trình, thầy giáo dễ dàng cập nhật. SV tải về để tham khảo. Khi giáo trình đã hoàn chỉnh, người thầy có thể xuất bản như một tài liệu chuyên ngành hay tham khảo có giá trị.

Điều này tạo một lối làm việc năng động cho cả thầy lẫn trò. Kiến thức của thầy và trò luôn được cập nhật - một yêu cầu hết sức quan trọng trong kỷ nguyên thông tin này. Đó là chưa kể thầy giáo ngoài việc giảng dạy, tích



Sinh viên truy cập thông tin tại thư viện điện tử Trường ĐH Khoa học tự nhiên (ĐH Quốc gia TP.HCM) - Anh: THANH ĐẠM

lũy kinh nghiệm, cập nhật và hoàn thiện giáo trình để xuất bản và tái bản thường xuyên còn giúp tăng thu nhập cho chính bản thân họ.

Bao cấp là thủ tiêu tính tim tài học hỏi

Các TV truyền thống thường mua một số lượng lớn giáo trình, đến đầu học kỳ phát cho SV mượn và thu lại vào cuối học kỳ. TV cất giữ và bao cấp những giáo trình cũ tao điều kiện và thói quen SV chỉ biết mượn (không mua), có nghĩa là hài lòng với cái cũ, thủ tiêu tinh tim tài, học hỏi của SV. Giáo trình khó có điều kiện tái bản, người biên soạn không có lợi nhuận gì trong việc biên soạn giáo trình mới, mà đã không có lợi nhuận thì khó kích thích sự tìm tòi, nghiên cứu, cập nhật kiến thức mới cho bản thân người thầy nói chi đến việc truyền thụ những kiến thức mới cho SV.

trong kho giáo trình cũ.

Tất nhiên, TV cần phải được bao cấp, nhưng bao cấp giáo trình là giết chết giáo trình.

Qua thực tế tham quan một số TV các trường đại học và cao đẳng ở nước ta, chúng tôi nhận thấy kho giáo trình của các trường này đa phần được biên soạn cách đây khoảng 20 năm, thậm chí có nhiều nhan đề còn được biên soạn từ 30 năm trước, thông tin trong đó quá lỗi thời nhưng hết năm này sang năm khác SV vào trường vẫn mượn - trả như một cái máy. Ngày nay việc đánh giá một trường đại học có tiêu chí hoạt động của TV. Với hoạt động như trên, các trường đại học đó được đánh giá như thế nào?

TV cất giữ và phục vụ một khối lượng giáo trình lớn trong một thời gian dài như vậy khiên tác giả ít có cơ hội để "lâm sống" nó, thậm chí cũng không còn muốn "lâm sống" nó nữa.

DƯƠNG THÚY HƯƠNG