

Giáo trình cho sinh viên:

Vừa thiếu vừa lạc hậu

Mỗi sinh viên đang ngồi trên giảng đường đại học đều luôn tự ý thức được một điều "đại học là tự học!". Nhưng sinh viên phải học như thế nào khi ngay cả những giáo trình cơ bản phục vụ cho một môn học còn chưa đủ...

Trong giờ mở cửa, thư viện của các trường đại học tại Hà Nội thường chật ních sinh viên (SV). Đa số SV đến đây mượn giáo trình (GT) để học. Thế nhưng có rất nhiều GT đã quá cũ, xuất bản từ những thập niên 60, 70 của thế kỷ trước thậm chí cả những năm trước đó, nhiều cuốn đã rách nát, lạc hậu, lượng kiến thức, thông tin không cập nhật, nếu không muốn nói là quá lỗi thời. Có nhiều cuốn giấy bị ố vàng, chữ bị mờ không đọc được.

Mặc dù vậy, không phải lúc nào những cuốn GT trên muộn muộn là được. Đã có rất nhiều bạn không muộn được vì số lượng không nhiều nên phải chờ đợi hoặc đọc chung với các bạn khác.

Thư viện của các trường đại học đều có lịch cố định trong tuần để sinh viên mượn GT (Trường ĐH Khoa học tự nhiên Hà Nội mở cửa thứ hai, thứ năm; Trường ĐH Khoa học xã hội và nhân văn Hà Nội mở cửa thứ ba, năm, bảy). Thời gian đầu của mỗi kỳ học, bao giờ cũng có ngày mượn GT theo lốp. Ai cũng đều mong muốn có được GT cho môn học nhưng vấn đề đặt ra ở đây là: không phải 100% SV trong lớp đều có được GT. Có lớp chỉ có khoảng 40 - 50%, thậm chí nếu số SV đông thì chỉ có khoảng 30% số SV trong lớp có được GT cho môn học. Vì vậy, nếu SV nào muốn có GT này thì phải nhường GT của môn học khác cho các bạn. Đó là ở những lớp có số lượng SV trên dưới 100 người nhưng ở các lớp mà số lượng SV ít hơn, tình hình cũng không khả quan hơn. Bạn N.T.D (khoa Sư - ĐH Quốc gia Hà Nội) cho biết: "Lớp mình có 28 SV nhưng chỉ có 5 cuốn GT, mà đó không chỉ là một môn học, mấy môn khác cũng vậy". Vậy số lượng GT chỉ đáp ứng được cho 15% SV trong một lớp.



Tìm được giáo trình trong kệ sách thư viện là chuyện không dễ

Thực tế, khi các bạn muộn được GT thì có rất nhiều môn sử dụng GT của các trường ĐH khác. Nếu đó là những môn đại cương trên cơ sở lý luận và nghiên cứu chung thì cũng không có gì phải bàn cãi, nhưng có biết bao nhiêu trường ĐH khác nhau cả về đặc trưng môn học và hướng nghiệp cho SV như các trường thuộc khối TN, các trường thuộc khối XH, các trường kinh tế, các trường kỹ thuật lại dùng chung một GT chuyên ngành, chưa tự biên soạn và xuất bản những GT riêng phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu của SV trường mình, trong đó phải kể đến một số GT mà Trường ĐH Bách khoa mượn ĐH Kinh tế, ĐH Xây dựng mượn ĐH Bách khoa, ĐH Thương mại mượn ĐH Kinh tế...

Trong thời đại hiện nay, thế giới đã đạt được rất nhiều thành tựu về khoa học, kỹ thuật và luôn vươn tới đỉnh cao của tri thức. Chính vì thế mà SV cũng là những

người đi đầu trong việc tiếp thu, lĩnh hội những môn học mới để mở mang kiến thức và hội nhập vào dòng tri thức nhân loại. Trong các trường ĐH, xuất hiện nhiều môn học mới với những đặc thù nhưng trong đó có một vài môn học mà SV chưa có GT, vẫn phải học bằng các GT soạn tay của thầy cô. Thầy cô lên lớp đọc cho SV chép và SV thụ động trong những dòng chữ này vì làm gì đã có GT. Có nhiều thầy cô đã tự biên soạn GT cho môn học nhưng làm sao để mỗi SV đều có GT cơ sở của môn học đó trong tay thì là một câu hỏi lớn.

Để trả lời câu hỏi trên, mong rằng Bộ GD và ĐT có những phương án thực tế và tích cực để giúp SV trong quá trình học tập và nghiên cứu đạt hiệu quả cao hơn.

KHIỂU THỊ LINH HƯƠNG

(Lớp K46 Báo chí ĐHKH Xã hội và nhân văn Hà Nội)

10 công nghệ sẽ làm thay đổi cuộc sống của chúng ta trong năm 2004

1. Nối mạng trong nhà

Công nghệ băng宑 cực rộng (Ultra-wideband): Hãy tưởng tượng chiếc tivi có thể truyền ba chương trình khác nhau đến các màn hình riêng biệt. Ít tiêu hao điện năng, giá thành rẻ và tốc độ truyền nhanh gấp 45

phép các ISP triển khai dịch vụ đến những khu vực mà nếu sử dụng cáp hoặc DSL sẽ tốn kém hơn nhiều.

4. Năng lượng

Pin nhiên liệu kích thước nhỏ (Micro

"Người tắc kè" có thể
đi lại trên các tảng kính

