

"Thư viện có truyền thống là người giữ gìn quá khứ; nhưng ngày nay thư viện ngày mỗi ngày trở thành đường dẫn tới tương lai".

- Sharon N. White -

TÂM SỰ CỦA NHỮNG NGƯỜI SẼ DẪN DẮT TƯƠNG LAI

ĐINH THỊ HỒNG THÚY	Sinh viên Khóa I
NGUYỄN TẠ HỒNG TÂM	Khoa Thư viện – Thông tin
LÊ THỊ HẰNG	Trường Đại học Sài Gòn



Thầy Nguyễn Minh Hiệp cùng Sinh viên Khoa Thư viện - Thông tin Trường Đại học Sài Gòn

1. NHỮNG CẢM NHẬN, SUY NGHĨ CỦA TÔI VỀ NGÀNH HỌC CỦA MÌNH – Đinh Thị Hồng Thúy

“Thư viện - Thông tin” đó là ngành học mà tôi không hề biết đến, có thể nói nó đến với tôi thật bất ngờ, mà sau này nghĩ lại có lẽ tôi cũng không thể tin được. Tôi đã đăng kí vào ngành tiếng Anh Thương mại của trường, nhưng lại không đủ điểm vào học. Tôi đành chọn ngành Thư viện - Thông tin.

Ngày được thông báo tôi đã trúng tuyển, tôi rất mừng nhưng cũng rất sợ và buồn vì học ngành mà mình không biết gì về nó, và không biết mình có học

được không nữa. Nhưng cuối cùng tôi đã quyết định đi học. Ngày đầu tiên bước vào lớp học, tôi thấy các bạn trong lớp trò chuyện với nhau rằng: học ngành này mai một chỉ ra giữ sách và ngồi một chỗ ở thư viện trường học, rất là nhàm chán, chỉ học cho có cái bằng cấp, mai một ra làm việc khác, chứ chẳng ai mong muốn làm một người suốt ngày chỉ cho mượn và giữ sách.

Mấy ngày đầu đi học, tôi rất chán nản chẳng muốn học gì cả, và tư tưởng

không muốn học cứ lãng vãng trong óc tôi mãi.

Nhưng đã có một điều rất bất ngờ đến với tôi, đó là sự giảng dạy của thầy cô ở đây. Mà ấn tượng mạnh mẽ của tôi đó là thầy Nguyễn Minh Hiệp, thầy có một phong cách giảng dạy rất hay mà tôi lần đầu tiên được biết đến, tôi rất ấn tượng với cách dạy của thầy. Và càng ngày tôi càng thích thú với ngành học này, nó đã lôi cuốn tôi rất nhiều, và ý nghĩ không muốn học ngành này trong đầu tôi đã biến mất. Qua việc đi thực tế từ các thư viện, tôi thấy được rằng thư viện rất là cần thiết, và người thủ thư chiếm một vị trí rất là quan trọng trong công tác thư viện. Trong các môn học về chuyên ngành tôi rất thích công tác biên mục và phân loại tài liệu, mình được cầm trong tay những quyển sách để làm biên mục, giúp bạn đọc dễ dàng tìm kiếm tài liệu (hay đề tài của tài liệu) và được thể hiện bằng những con số, và đặc biệt với cách dạy của thầy, tôi rất là mê. Bởi vì, tôi chưa bao giờ được dạy kỹ lưỡng như vậy. Mỗi lần học ở trên lớp về nhà, tôi thường làm những bài thầy cho một cách hăng say, mỗi lần tìm ra con số phân loại cho một nội dung gì đó, tôi rất là mừng. Mặc dù có nhiều nội dung rất khó, trong việc xác định chủ đề chính và tìm ra con số phân loại, nhất là trong việc cộng với Bảng 3 về lĩnh vực văn học và nghệ thuật, nhưng tôi lại thấy nó rất hay. Và tôi đã định tính trong suy nghĩ của mình rằng, thư viện là một ngành học rất hấp dẫn, chứ không nhàm chán như mới ban đầu tôi suy nghĩ. Và có lẽ trong lớp học của tôi cũng đã có một số bạn đã thay đổi cách suy nghĩ như tôi. Bên cạnh những môn chuyên ngành về thư viện mà tôi học, có những môn không phải là chuyên

ngành nhưng nó cũng đã giúp cho tôi rất nhiều.

Điều ấn tượng nhất cho tôi trong việc học ngành Thư viện - Thông tin này, đó là lớp tôi đã có được thầy trưởng khoa thật tuyệt vời, thầy đã thiết kế cho chúng tôi một chương trình học thật hay, với những môn học mà nó giúp ích cho tôi và các bạn trong lớp rất nhiều, cùng với những phương pháp đổi mới cách học tập thật tuyệt. Bên cạnh đó, lớp tôi đã được một ban giảng huấn gồm những giảng viên có uy tín, những chuyên gia về thư viện, với những phương pháp dạy hoàn toàn đổi mới mà tôi không thể nào kể hết được. Các thầy cô rất là tận tâm với lớp chúng tôi, giảng dạy rất là nhiệt tình và dễ hiểu.

Một phương pháp giảng dạy như vậy các bạn lớp tôi đã học rất tiên bộ, cùng với việc vừa học vừa đi thực tế từ các thư viện, đã giúp tôi và các bạn lớp tôi hình dung ra được việc học của mình một cách thiết thực, để chúng tôi không phải ngỡ ngàng khi ra trường, cùng với cách làm bài tập theo nhóm đã giúp tôi và các bạn trong lớp đã có được tinh thần đồng đội, cũng như có cách làm việc một cách tích cực hơn, giúp nhau bổ sung những kiến thức mà mỗi người còn hạn chế, đồng thời giúp cho các bạn xích lại gần nhau, cũng như hiểu nhau hơn, để cùng tiến bộ.

Có thể nói tôi chưa bao giờ có cách học thú vị và hấp dẫn đến như vậy. Và điều đó đã gây bất ngờ cho tôi rất nhiều. Và đến tận bây giờ, khi học gần xong năm nhất, tôi đã quyết tâm theo đuổi ngành Thư viện - Thông tin cho tới cùng, một ngành mà tôi ban đầu chỉ suy nghĩ là học đại, học chơi mà thôi.

2. CẢM NGHĨ VỀ THƯ VIỆN - THÔNG TIN – Nguyễn Tạ Hồng Tâm

Tôi đã bước vào khoa thư viện một cách miễn cưỡng; dù ngay từ đầu tôi chủ động thi vào khoa thư viện - thông tin nhưng thật ra tôi không hề biết thư viện - thông tin là ngành gì.

Ngày đầu tiên đi học tôi vẫn hoang mang; bởi vì chẳng biết bản thân học ra để làm gì khi chính mình cũng cho rằng: “Làm thư viện thì không cần phải học”.

Những suy nghĩ hình thành trong tôi lúc ấy là tôi sẽ chỉ tạm học ngành này thôi; tôi sẽ thi lại đại học và sẽ tiếp tục ước mơ của mình vì ngành này học ra sẽ ... thất nghiệp ???.

Nhưng rồi; sự nhàn rỗi không hề ghé thăm tôi để tôi có thể phân chia tư tưởng để vừa học chính khóa vừa có thể tiếp tục ôn thi đại học. Bởi vì chúng tôi được chăm sóc một cách quá chu đáo.

Chúng tôi là khóa đầu tiên của khoa thư viện - thông tin khi trường CDSP Tp.HCM được nhà nước nâng lên bậc đại học là Trường Đại học Sài Gòn. Chúng tôi được đào tạo để sau này phát triển và nâng thư viện lên một tầm cao mới. Những môn học chuyên ngành với những giáo sư có trình độ chuyên môn cao đã mở ra trong chính bản thân tôi một suy nghĩ khác; suy nghĩ mà tôi chưa bao giờ nghĩ rằng nó sẽ tới: “ Tôi sẽ học

thư viện và sẽ chuyên tâm với thư viện mà thôi”.

Có bất ngờ không khi suy nghĩ của con người có thể thay đổi mau chóng như vậy? Không đâu; không đơn giản để thay đổi một suy nghĩ vốn đã tồn tại từ rất lâu nếu không có một lực đủ mạnh. Và thư viện đã có khả năng đó ...

Chúng tôi có thầy trưởng khoa rất tuyệt vời; thầy đã đứng ra hướng chúng tôi đi một con đường mới với sự đào tạo chuyên sâu; thực hành và lý thuyết được phân bố đều. Chúng tôi không còn cảnh đọc - chép nữa mà thay vào đó là làm việc theo nhóm để tự rút ra bài học; đi thực tập để trực tiếp tiếp xúc với chuyên ngành của mình; từ đó mỗi cá nhân dần nhận ra: thư viện không hề đơn giản như trước đây mình nghĩ, vì vậy mình phải học nó một cách hết sức nghiêm túc nếu không muốn rớt.

Với những gì tôi cảm nhận được từ sự lo lắng; đầu tư của những cá nhân - tập thể quan tâm đã giúp tôi nhận ra một điều: có thể ước mơ của bạn không thành nhưng hãy tạo cho mình ước mơ mới; thư viện không phải là sự lựa chọn trước tiên của tôi nhưng thư viện sẽ là sự lựa chọn cuối cùng của tôi...

3. CHÚNG TÔI HỌC TẬP NHƯ THẾ NÀO? – Lê Thị Hằng

Khoa Thư viện - Thông tin của Trường đại học Sài Gòn được xây dựng trên một nền tảng là mô hình đào tạo chuyên ngành Thư viện - Thông tin tiên tiến. Với mô hình đào tạo đổi mới này sinh viên khoa Thư viện - Thông tin sau khi ra trường sẽ được trang bị vững vàng kiến thức về công nghệ thông tin trong

quản lý thư viện cũng như những kiến thức liên quan đến chuyên ngành thư viện. Mô hình đào tạo tiên bộ đó giúp cho sinh viên sau khi ra trường không bị bỏ ngỡ, thụ động với công việc của mình. Đây là điều kiện và môi trường tốt để sinh viên khoa Thư viện - Thông tin phát huy hết khả năng, năng lực học tập



Thuyết trình, thảo luận, và làm việc theo nhóm trong lớp học

và làm việc của mình. Với một chương trình đào tạo đổi mới, sinh viên khoa Thư viện - Thông tin ngay từ ngày đầu đã được tiếp cận với phương thức học tập mới. Đây là phương thức học tập có sự kết hợp giữa những kiến thức được nghe và những điều mà sinh viên được tiếp cận trực tiếp thông qua những buổi đi thực tế hàng tuần đây ý nghĩa tại các thư viện trong thành phố. Thư viện đầu tiên mà tập thể sinh viên khoa Thư viện - Thông tin đặt chân tới là Thư viện đại học Khoa học Tự nhiên. Đây là thư viện được trang bị với các phương tiện, trang thiết bị hiện đại giúp cho người quản lý thư viện và mỗi độc giả đến với thư viện thuận tiện trong việc tra cứu, tìm thông tin cũng như tài liệu liên quan đến học tập nghiên cứu của sinh viên cũng như giảng viên trong và ngoài trường.

Từ những lần đi thực tế đầu tiên còn nhiều ngỡ ngàng đó, sinh viên khoa Thư viện - Thông tin đã thích nghi dần dần với môi trường học tập mới. Một môn học được kết thúc cũng là thời điểm mà từng nhóm sinh viên khác nhau của khoa làm bài thu hoạch sau khi đã đi thực tế tại các thư viện trong thành phố. Bài thu hoạch làm việc theo nhóm này được tính 40% điểm thi cuối học kỳ.

Trong học kỳ I, các nhóm sinh viên của khoa đã được chủ nhiệm khoa liên hệ với các thư viện trong thành phố để thực tập về môn **“Mô hình tổ chức và quản lý thư viện”**. Đây là một môn học khó, đòi hỏi sinh viên phải có tính tự duy, ý thức tự lập trong học tập. Với phương pháp học tập, làm việc theo nhóm này sẽ giúp cho sinh viên phát huy được tính tự lập, khả năng đóng góp ý kiến xây dựng bài học tốt hơn. Bốn thư viện mà sinh viên của khoa được lui tới trong học kỳ I vừa qua là:

- Thư viện ĐH Sài Gòn
- Thư viện ĐH Khoa học Tự nhiên
- Thư viện Khoa học Xã hội
- Thư viện Khoa học Tổng hợp

Bốn thư viện với bốn “Mô hình tổ chức quản lý” khác nhau, sinh viên của khoa đã nhận được sự hướng dẫn nhiệt tình của nhân viên các thư viện. Mỗi bước chân, mỗi buổi đi thực tế của sinh viên khoa thông tin tại các thư viện thông tin trong thành phố đều nhận được một thái độ chân thành và những nụ cười thật tươi của bạn đọc và nhân viên thư viện. Phải chăng từ những thái độ đó đã trở thành nguồn động lực động viên sinh viên khoa thư viện - thông tin hãy cố



Thực tập theo nhóm vào mỗi chiều Thứ Sáu hàng tuần tại các thư viện trong thành phố

gắng học tập, rèn luyện để trau dồi kiến thức cũng như lòng yêu nghề trong tương lai không còn bao xa.

Đến với học kỳ II, các bạn sinh viên của khoa đã được trang bị về phương pháp học tập, làm việc theo nhóm nhưng các bạn vẫn còn gặp những khó khăn, lí do là chương trình đào tạo của khoa còn khá nặng, khiến cho sinh viên của chúng ta chưa chuẩn bị tiếp thu bài một cách tốt nhất. Nhưng đây không phải là mặt hạn chế của riêng sinh viên, của khoa mà còn là nhược điểm của ngành giáo dục nước ta. Chương trình học ngày càng nặng, đòi hỏi mỗi bạn sinh viên của chúng ta phải có một phương pháp học tập tốt. Phương pháp học tập đó phải có sự kết hợp hài hòa giữa những điều được học trên lớp và những điều mà mỗi nhóm thu lượm được trong quá trình đi thực tế, cũng như giữa ý thức học tập cùng với tính tư duy của mỗi chúng ta. Trong học kì này, các sinh viên của khoa cũng được chia thành từng nhóm để đến các thư viện trong thành phố. Bốn thư viện mà sinh viên của khoa đi thực tế trong học kì II này là:

- Thư viện ĐH Mở
- Thư viện ĐH Sư phạm
- Thư viện ĐH Sài Gòn
- Thư viện ĐH Khoa học Tự nhiên.

Đây là bốn trong những thư viện đại học nằm ở trung tâm thành phố. Qui mô các thư viện này tương đối lớn, đảm bảo cho nhu cầu tra cứu thông tin, tìm tài liệu của đông đảo các bạn sinh viên trong trường. Đến với các thư viện trên, các bạn sinh viên của chúng ta được tìm hiểu về **“Sưu tập tài liệu”**, **“Phân loại tài liệu”**, **“Cơ sở vật chất kỹ thuật trong thư viện”**. Mỗi thư viện mỗi kế hoạch sưu tập tài liệu là khác nhau hay phân loại tài liệu và cơ sở vật chất kỹ thuật cũng khác. Những gì mà mỗi chúng ta được tận mắt lắng nghe, tận mắt chứng kiến sẽ là rất thuận lợi cho mỗi sinh viên của chúng ta cả về hiện tại và tương lai sau này. Những điều được học tập, kinh nghiệm trong nghề nghiệp sẽ được tích lũy dần dần.

Năm học 2006 – 2007 sắp trôi qua, lớp Thư viện - Thông tin của chúng ta tròn một tuổi, những gì chúng ta đã làm được là một thành công với sự đóng góp của tập thể khoa chào mừng ngày trường chúng ta được ký quyết định nâng lên thành Trường Đại học Sài Gòn.

TP. Hồ Chí Minh
Tháng 7/2007