

GIỚI THIỆU PHƯƠNG THỨC ĐÀO TẠO TỪ XA CỬ NHÂN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN NGÀNH HỆ THỐNG THÔNG TIN ỨNG DỤNG THƯ VIỆN ĐIỆN TỬ



TÔN THẤT HÒA AN – CITD
ĐH. Quốc gia TP. Hồ Chí Minh

1. Giới thiệu:

Thực tế hiện nay công nghệ thông tin đang phát triển rất nhanh chóng, nó thâm nhập hầu hết các lĩnh vực, tạo ra động lực và cơ sở phát triển cho các ngành khác; thậm chí sự phát triển của nhiều ngành phụ thuộc vào việc ứng dụng của công nghệ thông tin trong lĩnh vực đó. Ngành thư viện là một ví dụ - sự phát triển của thư viện ngày nay không thể thiếu công nghệ thông tin. Điều này tạo ra một nhu cầu rất lớn về đào tạo con người: con người làm công tác thư viện với tinh thần và tri thức công nghệ thông tin hay con người làm công nghệ thông tin với tinh thần và mục tiêu phát triển ngành thư viện.

Với phương pháp đào tạo truyền thống ở các trường đại học hiện nay không thể đáp ứng được yêu cầu đào tạo nhân lực cho công nghệ thông tin nói chung và càng không thể đáp ứng riêng cho ngành thư viện. Để giải quyết thực trạng trên, đại học quốc gia thành phố Hồ Chí Minh đã xây dựng một phương thức đào tạo mới: phương thức đào tạo từ xa qua mạng, nhằm mở ra một hướng mới cho việc đào tạo nguồn nhân lực.

Với yêu cầu phát triển chung, ngành thư viện cũng đang đứng trước các nhu cầu bức thiết là:

- Xây dựng và hiện đại hoá thư viện điện tử cho các trường.
- Nâng cao năng lực công nghệ thông tin cho cán bộ thư viện.
- Phát triển sau đại học ngành thông tin thư viện.

Với mục tiêu đào tạo đội ngũ ứng dụng thông tin thư viện có khả năng tổ chức, xây dựng và quản lý thư viện điện tử cũng như nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển trên, đại học quốc gia thành phố Hồ Chí Minh xây dựng chương trình đào tạo cử nhân công nghệ thông tin ngành Hệ thống thông tin ứng dụng thư viện điện tử theo phương thức đào tạo từ xa qua mạng tin học viễn thông.

2. Tổ chức, thực hiện

2.1-Hệ đào tạo:

- Hệ 2,5 năm: dành cho đối tượng đã có một bằng tốt nghiệp đại học.
- Hệ 04 năm: dành cho đối tượng đã tốt nghiệp phổ thông; ưu tiên đối tượng đã tốt nghiệp bằng Trung học chuyên nghiệp CNTT chuyên ngành Thư viện điện tử.

2.2-Bằng cấp: Sau khi tốt nghiệp sinh viên được đại quốc gia thành phố Hồ Chí Minh cấp bằng: **Cử nhân công nghệ thông tin – chuyên ngành hệ thống thông tin ứng dụng thư viện điện tử**

2.3-Thời gian dự kiến triển khai vào năm học tới.

2.4-Địa chỉ liên hệ:

- Trung tâm Phát triển CNTT, ĐHQG TP. Hồ Chí Minh - 78 Trương Định - Quận 3 - TP. Hồ Chí Minh
- Thư viện Cao học - Đại học khoa học tự nhiên, ĐHQG TP. Hồ Chí Minh – 227 Nguyễn Văn Cừ - Quận 5 – TP. Hồ Chí Minh

3. Phân biệt đào tạo từ xa truyền thống và đào tạo từ xa qua mạng tin học viễn thông

Đào tạo từ xa theo phương pháp truyền thống đã được dùng khá lâu trong giáo dục - đào tạo còn đào tạo từ xa qua mạng tin học viễn thông được xây dựng trên sự phát triển của mạng tin học. Chúng ta có thể phân biệt trên một số mặt như sau:

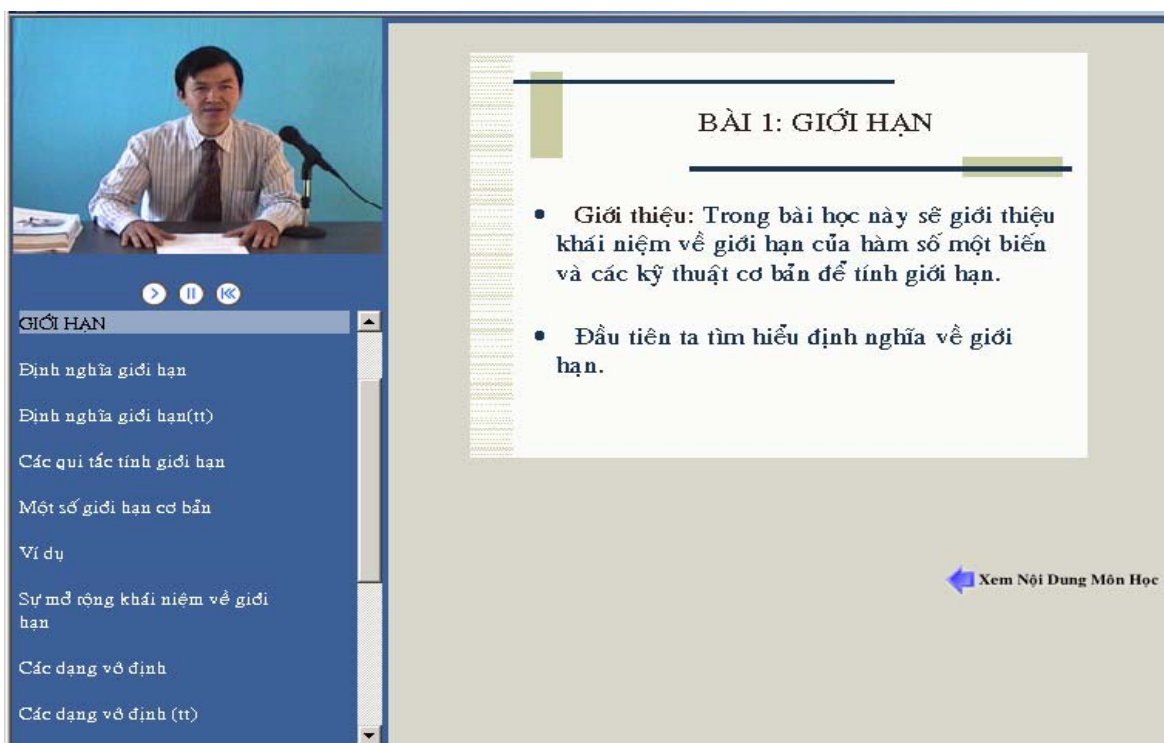
	Đào tạo từ xa truyền thống	Đào tạo từ xa qua mạng
Vật mang tài liệu, tri thức	Giấy	Tín hiệu điện tử, máy tính
Phương tiện vận chuyển tài liệu, tri thức	Chủ yếu bằng bưu điện, chậm	Bằng mạng tin học, nhanh
Số lượng tài liệu tri thức cung cấp	Hạn chế	Hầu như không hạn chế
Thời gian và không gian tiếp nhận	Định kỳ theo địa chỉ	Mọi lúc mọi nơi có nối mạng
Loại hình thông tin tri thức	Văn bản	Văn bản, âm thanh, video, hình ảnh động.
Thực hành	Không có	- Các bài thực hành mẫu được quay video và đưa lên mạng để sinh viên xem tại nhà.
Hệ thống tài nguyên hỗ trợ dạy học	Giáo trình và các hướng dẫn tài liệu tham khảo	- Giáo trình điện tử - Thư viện điện tử - Diễn đàn thảo luận - Hỏi đáp từ xa qua mạng

		<ul style="list-style-type: none"> - Thư viện luận văn, luận án - Thư viện các câu hỏi thường gặp cho các môn học - Hệ thống bài giảng. - Tài nguyên nóng - Seminar trực tuyến - Thư viện bài tập tham khảo - Trắc nghiệm qua mạng - Thư viện đề thi
--	--	--

4. Giới thiệu hệ thống tài nguyên

Thông qua mạng tin học viễn thông sinh viên được hỗ trợ bởi một hệ thống tài nguyên phong phú, đa dạng đáp ứng đầy đủ yêu cầu cho sinh viên học tập tại nhà.

- **Giáo trình điện tử:** Các bài giảng của giảng viên được quay video và được tích hợp bằng công nghệ đa phương tiện (phối hợp hình ảnh, âm thanh và văn bản) vào CD ROM để sinh viên có thể tự học ở nhà, cho phép sinh viên tự điều khiển quá trình tiếp thu kiến thức của mình trong quá trình học tập.



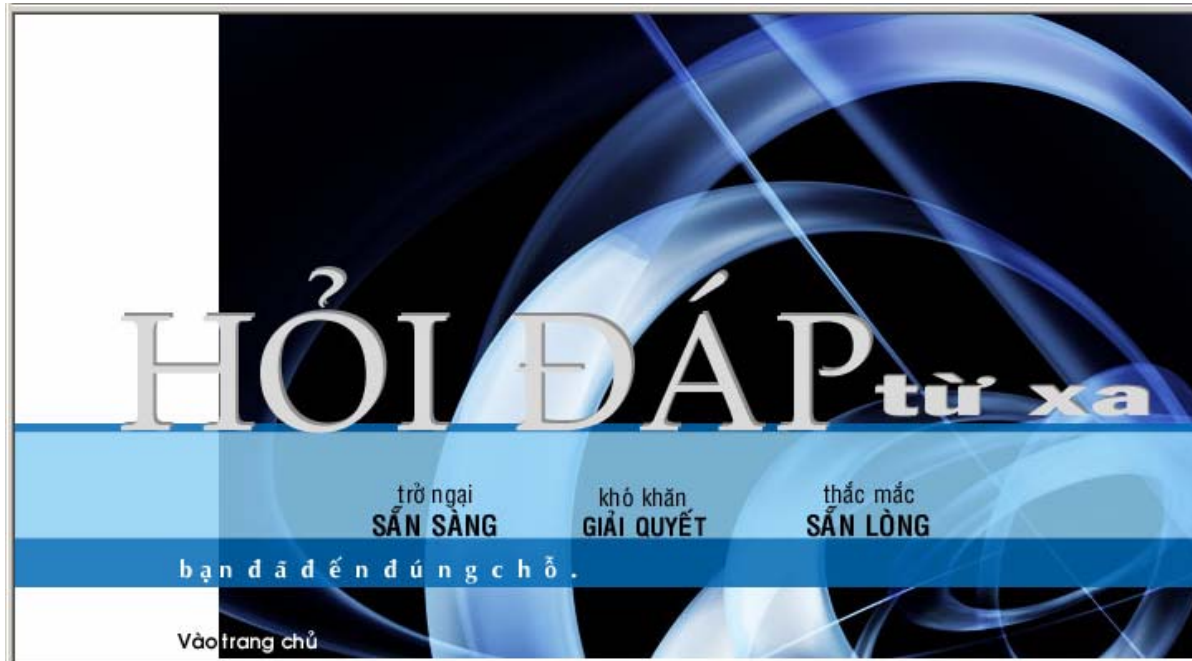
- **Thư viện điện tử:** Cung cấp các tài liệu tham khảo chuyên ngành cho sinh viên, được thu thập từ nhiều nguồn và tổ chức thành các chủ đề nghiên cứu.



- **Diễn đàn thảo luận:** Môi trường cho sinh viên trao đổi, thảo luận giải đáp thắc mắc, học tập giữa sinh viên với giảng viên, sinh viên với giáo vụ và sinh viên với nhau.



- **Hỏi đáp từ xa qua mạng:** môi trường cho sinh viên trao đổi với các chuyên gia trong việc học tập, nghiên cứu chuyên sâu.



- **Thư viện luận văn, luận án:** Thu thập khoảng 2000 luận văn, luận án sau đại học trên khắp thế giới giúp cho sinh viên nghiên cứu chuyên sâu và hỗ trợ việc làm luận văn, luận án tốt nghiệp cho sinh viên.



- **Thư viện các câu hỏi thường gặp cho các môn học:** Biên tập từ các câu hỏi của sinh viên qua mạng được các giảng viên, chuyên gia trả lời, được tổ chức theo từng nhóm môn học giúp cho sinh viên có thể tự giải đáp các thắc mắc của mình.



- **Hệ thống bài giảng:** Cung cấp các bài giảng, các thông tin, hướng dẫn về môn học giúp sinh viên có thể tự học được các môn học mà không cần đến lớp



- Tài nguyên nóng:** Các thông tin liên quan đến ôn tập, kiểm tra, thi cử các môn học, giúp cho sinh viên ôn tập đúng trọng tâm và có được kết quả cao trong học tập.

The screenshot shows a web page with the following content:

TRUNG TÂM PHÁT TRIỂN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
Ban TÀI NGUYÊN HỌC TẬP

Thông Tin Tài nguyên nóng Hỏi Đáp Thư Viện Hệ thống Bài giảng Home

TÀI NGUYÊN NÓNG
NHÓM HỌC PHẦN 2

Tài nguyên nóng - Nội dung ôn tập, nội dung các buổi học trong tuần, ... Vật Lý Đại Cương A1 @ Anh Văn 2

Chào các bạn.

Phòng Đào Tạo chuyển đến các sinh viên nội dung ôn tập của các môn học trong nhóm học phần 2. Các anh chỉ download nội dung ôn tập về để ôn tập thi cho tốt. Lưu ý, các anh chỉ nên theo dõi thường xuyên để cập nhật kịp thời các nội dung trong trang web này.

Chúng tôi gửi các bạn nội dung ôn tập của các môn sau :

- Môn [Anh Văn 2](#) **New**
- Môn [Triết Học](#) (download file [OnTrietHoc.zip](#) (5K)) **New**
- Môn [Vật Lý Đại Cương A1](#)

- Seminar trực tuyến:** Môi trường cho sinh viên tham gia các chuyên đề, ngoại khóa.

The screenshot shows a web page with the following content:

SEMINAR Online

[Trang chủ](#) | [Thông tin cá nhân](#) | [Đăng ký](#) | [Chủ đề thay đổi](#) | [Thành viên](#) | [Tìm kiếm](#) | [Giúp đỡ](#)

Tên thành viên: Mật khẩu: **LOGIN**

Lưu mật khẩu

	Diễn đàn	Chủ đề	Bài gửi	Bài gửi cuối	Quản lý
- Chủ đề chung					
	Thông tin - Thông báo Thông tin, thông báo chung về các khóa Seminar Online dành cho Sinh viên ĐTTX...	6	6	11/26/2002 14:40:12 bởi: Admin	
	Đăng ký tham gia trao đổi Seminar Online dành cho các lớp học có tổ chức thảo luận đề tài, với sự hướng dẫn của giáo viên. Do đó, cần phải đăng ký ở đây..	2	14	12/24/2002 22:01:22 bởi: hlinh	
- Lập trình C trên Windows					
	Lớp cử nhân 2 - Khóa II Đề tài: Xây dựng ứng dụng thao tác văn bản tựa phần mềm Notepad của MS Windows....	18	27	01/07/2003 11:28:51 bởi: ndquyen	ndquyen
- Các hệ Cơ sở Tri thức					
	Lớp cử nhân 2 - Khóa I	1	1	11/29/2002 07:40:59	phuc

- **Thư viện bài tập tham khảo, bài tập mẫu:** các bài tập mẫu, bài tập tham khảo, để sinh viên rèn luyện, nâng cao kỹ năng thực hành và bổ trợ lý thuyết

Học Tập

- KINH TẾ CHÍNH TRỊ
- TOÁN CAO CẤP A1
- TIN HỌC ĐẠI CƯƠNG A1
 - Đề cương môn học
 - Đề cương giảng
 - Ôn tập
 - Bài tập tham khảo
 - Nội dung thực hành
 - Đề thi mẫu
- ANH VĂN 1

MỘT SỐ BÀI TẬP MẪU MÔN TIN HỌC ĐẠI CƯƠNG A1

Chủ đề 1: Các thao tác cơ bản

- Khai báo dữ liệu trường mình
- Khai báo dữ liệu không trường mình
- Đổi số thập phân sang hệ bất kỳ

Chủ đề 2: Kiểu chuỗi

- Khai báo biến kiểu chuỗi
- Nhập xuất chuỗi
- Đảo chuỗi
- Đếm số từ của chuỗi
- Tách chuỗi con từ chuỗi ban đầu

Chủ đề 3: Mảng 1 chiều

- Minh họa khai báo và sử dụng mảng
- Chèn một phần tử mới vào vị trí nào đó trong mảng
- Sắp xếp theo giải thuật chèn
- Sắp xếp theo giải thuật chọn
- Sắp xếp theo giải thuật nổi bọt
- Tìm kiếm tuần tự

- **Trắc nghiệm qua mạng:** Giúp sinh viên tự kiểm tra, đánh giá kiến thức đã tiếp thu để tự điều chỉnh, hoàn chỉnh kiến thức.

Chương Trình Đào Tạo Từ Xa Tin Học Đại Cương A1

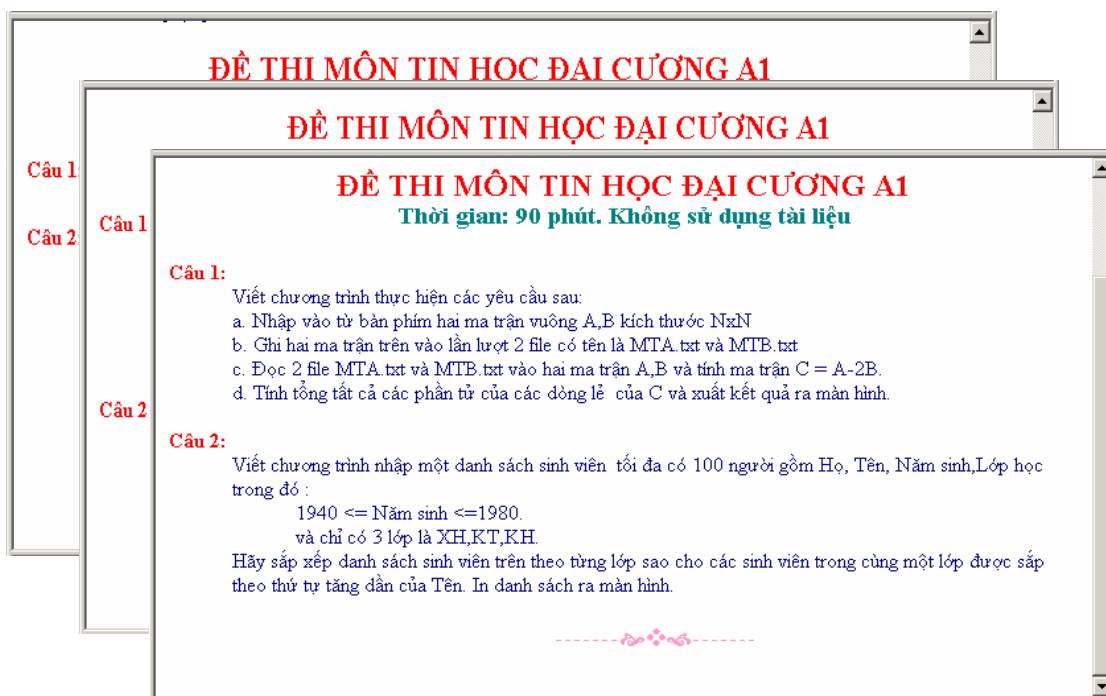
Trang chủ | Danh sách các môn học | Thảo luận | Download |

- Tin Học Đại Cương A1
 - Bài 1 Thông tin và xử lý tin
 - Bài 2 Giới thiệu sơ lược
 - Bài 3 Thuật toán - Thuật
 - Bài 4 Ngôn ngữ lập trình
 - Bài 5 Mở đầu về ngôn ngữ
 - Bài 6 Các kiểu dữ liệu đ
 - Bài 7 Các khái niệm tr
 - Giới thiệu tổng quan
 - Yêu cầu bài giảng
 - Hằng biến và biểu th
 - Câu lệnh và lời chú g
 - Các lệnh nhập xuất c
 - Kiểu dữ liệu và kiểu đ
 - Câu hỏi trắc nghiệm
 - Bài tập

7.5. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

- **Câu 1:** Cho x, y, z là các biến kiểu thực, lệnh nào là sai:
 - a) $x=y+z$;
 - b) `Readln(x, y, z)`;
 - c) $x+y:=z$;
 - d) `Writeln(x+y, z:0:2)`;
- **Câu 2:** Cho x, y là các biến kiểu thực, lệnh nào là đúng :
 - a) `Readln(x,5)`;
 - b) `Readln('x=', x)`;
 - c) `Readln(x:5:2)`;
 - d) `Readln(x, y)`;
- **Câu 3:** Cho x là biến kiểu thực, sau khi thực hiện hai lệnh :

- **Thư viện đề thi:** Giúp sinh viên tự kiểm tra đánh giá kiến thức, chuẩn bị tâm lý cho việc kiểm tra, thi cử.



5. Một số vấn đề về phương thức đào tạo từ xa qua mạng :

Bằng công nghệ thông tin, phương thức đào tạo từ xa qua mạng đã thực sự đưa người học đắm mình vào môi trường tri thức. Tuy nhiên giờ học trên lớp giảm xuống chỉ còn 30% thời gian, vì vậy để có được kết quả học tập hiệu quả nhất sinh viên phải làm quen với phương pháp học tập mới: chủ động, tích cực tận dụng các kênh tri thức được cung cấp qua mạng nêu trên và tự điều khiển quá trình tiếp thu tri thức của mình.

Phương thức đào tạo từ xa qua mạng là một phương thức đào tạo mới ở nước ta. Tuy vậy với những lợi thế vô song của công nghệ thông tin, người ta tin rằng phương thức này sẽ phát triển nhanh chóng, làm thay đổi phương thức đào tạo truyền thống và sẽ là phương thức chủ đạo trong giáo dục đào tạo, góp phần nâng chất lượng giáo dục đào tạo và phổ cập đại học của quốc gia trong tương lai.

6. Kết luận

Chương trình đào tạo này không những tạo điều kiện học tập cho người làm công tác thông tin thư viện nâng cao kỹ năng CNTT mà còn là cơ hội để đội ngũ này tiến xa hơn trên con đường nghiên cứu phục vụ ngành nghề thông tin thư viện trong môi trường CNTT. Chương trình này sẽ được nâng cấp để đào tạo sau đại học trong vòng 2-3 năm tới.